



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Организация и экономика здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.В. Большова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация и экономика здравоохранения» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-3</b> Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, роль и место управленческих принципов в профессиональной деятельности; технологии принятия управленческих решений в области общественного здравоохранения; методы и модели разработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в профессиональной деятельности; анализировать и критически оценивать способы и механизмы реализации управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности; навыками обоснования принятия управленческих решений в области общественного здравоохранения</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять управление организацией здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> теории управления и организации труда; основы управления ресурсами медицинской организации, включая информационные и кадровые ресурсы; методы анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> управлять ресурсами медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов; навыками определения перечней и установки значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> теорию программно-целевого управления; программно-целевой метод в управлении и организацию процессов деятельности в сфере здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и применять методы создания комплексов при программно-целевом управлении в сфере здравоохранения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения заданного результата в сфере здравоохранения</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	навыками координации процессов деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и экономика здравоохранения» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

**знать:** основные принципы охраны здоровья, экономики медицинских организаций и профилактических программ, принципы построения и функционирования системы здравоохранения, деятельность медицинских организаций с учетом экономической значимости охраны здоровья населения;

**уметь:** использовать практические методы в области решения задач по экономике и политике здравоохранения;

**владеть:** навыками оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Администрирование и менеджмент в здравоохранении», «Управление развитием в здравоохранении», «Стратегический анализ в здравоохранении», «Научно-исследовательская работа», «Управление проектами в сфере здравоохранения», «Проектная практика», «Административно-управленческая практика».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	<b>106</b>		<b>42</b>	<b>64</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24		12	12	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	82		30	52	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>146</b>		<b>66</b>	<b>80</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30		10	20	
Самостоятельное изучение тем	30		10	20	
Реферат					
Выполнение проектов	86		46	40	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За/Эк		Зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	288	108	180	
	з.е.	8	3	5	

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Семестр 2</b>			
1	1	Здравоохранение как сфера государственного управления	2
1	2	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи	2
1	3	Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Обеспечение доступности медицинской помощи	2
2	4	Новые организационные модели оказания первичной медико-санитарной помощи	2
2	5	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. История развития амбулаторно-поликлинической помощи в России	2
2	6	История развития больничного дела в России	2
<b>Семестр 3</b>			
3	1	Экономика здравоохранения в структуре экономических наук	2
3	2	Модели финансирования здравоохранения	2
4	3	Методы оплаты медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС	2
4	4	Особенности ценообразования в здравоохранении. Цена на медицинские услуги	2
4	5	Особенности медицинских услуг	2
4	6	Планирование в деятельности медицинской организации	2

**Семинары, практические работы**

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр 2</b>				
1	1.	Здравоохранение как сфера государственного управления	2	Тестирование, собеседование
1	2.	Основные типы медицинских организаций	2	Тестирование, собеседование
1	3.	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи	2	Тестирование, собеседование
1	4.	Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Обеспечение доступности медицинской помощи	2	Тестирование, собеседование
1	5.	РК-1	2	Тестирование, собеседование
2	6.	Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. История развития амбулаторно-поликлинической помощи в России	2	Тестирование, собеседование
2	7.	Организация первичной медико-	2	Тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		санитарной помощи взрослому населению		собеседование
2	8.	Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению	2	Тестирование, собеседование
2	9.	Новые организационные модели оказания первичной медико-санитарной помощи	2	Тестирование, собеседование
2	10.	РК-2	2	Тестирование, собеседование
2	11.	История развития больничного дела в России	2	Тестирование, собеседование
2	12.	Организация специализированной медицинской помощи населению	2	Тестирование, собеседование
2	13.	Организация деятельности станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи	2	Тестирование, собеседование
2	14.	РК-3	2	Тестирование, собеседование
1-2	15.	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование
<b>Семестр 3</b>				
3	1.	Экономика здравоохранения в структуре экономических наук	2	Тестирование, собеседование
3	2.	Потребитель услуг здравоохранения - основной объект и субъект экономических отношений	2	Тестирование, собеседование
3	3.	Эффективность системы здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
3	4.	Экономические проблемы развития здравоохранения	2	Тестирование, собеседование
3	5.	Модели финансирования здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
3	6.	Общие принципы финансирования системы обязательного медицинского страхования	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
3	7.	Рыночные механизмы в здравоохранении	2	Тестирование, собеседование
3	8.	РК-4	2	Тестирование, собеседование
4	9.	Финансовые ресурсы медицинских	2	Тестирование,

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
		организаций		собеседование
4	10.	Методы оплаты медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС	2	Тестирование, собеседование
4	11.	Особенности медицинских услуг	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4	12.	Маркетинг медицинских услуг как инструмент эффективной деятельности учреждений здравоохранения	2	Тестирование, собеседование
4	13.	Особенности ценообразования в здравоохранении. Цена на медицинские услуги	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4	14.	РК-5	2	Тестирование, собеседование
4	15.	Планирование в деятельности медицинской организации	2	Тестирование, собеседование
4	16.	Основные принципы и виды планирования	2	Тестирование, собеседование
4	17.	Методы планирования	2	Тестирование, собеседование
4	18.	РК-6	2	Тестирование, собеседование
5	19.	Затраты в здравоохранении. Экономические оценки в здравоохранении	2	Тестирование, собеседование
5	20.	Практическое использование методов экономических оценок	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
5	21.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
5	22.	РК-7	2	Тестирование, собеседование
5	23.	Теоретические основы экономического анализа здравоохранения	2	Тестирование, собеседование
5	24.	Экономический анализ деятельности медицинских организаций	2	Тестирование, собеседование
5	25.	Применение SWOT анализа в	2	Тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		медицинских организациях		собеседование
5	26.	РК-8	2	Тестирование, собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Система охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	33	П, С
2.	2	Организация медицинской помощи населению	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе	33	П, С

			проведенного анализа, выполнение проектов		
ИТОГО			часов в семестре	66	П, С
1.	3	Экономические основы здравоохранения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	20	П, С
2.	3	Экономическая деятельность медицинских организаций	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	30	П, С
3.	3	Экономические инструменты оценок оказания медицинской помощи и деятельности медицинской организации	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с	30	П, С

			вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов		
ИТОГО часов в семестре				80	П, С

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): П – написание и защита проектов, С – собеседование по контрольным вопросам.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Система охраны здоровья населения	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Организация медицинской помощи населению	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
3.	Экономические основы здравоохранения	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Экономическая деятельность медицинских организаций	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5.	Экономические инструменты оценок оказания медицинской помощи и деятельности медицинской организации	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ОПК-3 - Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия понятие, роль и место управленческих принципов в профессиональной деятельности	знает основные понятия понятие, роль и место управленческих принципов в профессиональной деятельности	свободно владеет знаниями технологий принятия управленческих решений в области общественного здравоохранения; методов и моделей разработки управленческих решений, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль)	умеет применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в профессиональной деятельности	самостоятельно применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в профессиональной деятельности; анализировать и критически оценивать способы и механизмы реализации управленческих решений, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности	использует стандартные алгоритмы реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности, способен представлять	интерпретирует приобретенные знания; способен к реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности; владеет навыками обоснования принятия

		результаты своей работы	управленческих решений в области общественного здравоохранения
<b>ПК-2 - Способен осуществлять управление организацией здравоохранения</b>			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия теории управления и организации труда	знает основные понятия теории управления и организации труда; основы управления ресурсами медицинской организации	свободно владеет знаниями теории управления и организации труда; основами управления ресурсами медицинской организации, включая информационные и кадровые ресурсы; методами анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении управления ресурсами медицинской организации	умеет применять методы управления ресурсами медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации	самостоятельно управлять ресурсами медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения,

			на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации	использует стандартные алгоритмы контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов; владеет навыками определения перечней и установки значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
<b>ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</b>			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия теории программно-целевого управления	знает основные понятия теории программно-целевого управления; программно-целевой метод в управлении	свободно владеет знаниями теории программно-целевого управления; программно-целевого метода в управлении и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания	умеет разрабатывать проекты и применять методы создания	самостоятельно разрабатывать проекты и применять

	при объяснении разработки проектов	комплексов при программно-целевом управлении	методы создания комплексов при программно-целевом управлении в сфере здравоохранения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения заданного результата в сфере здравоохранения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками координации процессов деятельности	использует стандартные алгоритмы координации процессов деятельности, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен координировать процессы деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.

## 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экономика и политика здравоохранения: учеб. пособие для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н.А. Афонина [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 127 с. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Столяр, В.П. Цифровая трансформация здравоохранения и ведомственной медицины: [моногр.] / В. П. Столяр, П. Е. Крайнюков, О. В. Калачёв. - М.: ПЛАНЕТА, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-6044171-9-5: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.